

## İndirilme Tarihi

17.02.2026 11:45:46

## TDE 202 - TURKEY TURKISH IV - Fen Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

### General Info

#### Objectives of the Course

To teach general syntax features of Turkey Turkish, to teach the syntax analysis method, finding the elements of sentences, identifying and analyzing word groups within the elements through this theoretical knowledge, and to have them applied on examples. Note: Theoretical information about this course is given in the first semester. This period is only practice.

#### Course Contents

General syntax features of Turkey Turkish, syntax analysis method, sentence types and elements, identification and analysis of word groups, syntax analysis on examples taken from literary texts.

#### Recommended or Required Reading

Prof. Dr. Leyla Karahan (2023), Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, İstanbul. Doç. Dr. Mustafa Karataş (2019), Her Yönüyle Türk Dili, Kimlik Yayınları, Kayseri

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

In this course, the following activities and studies are carried out so that students can achieve the required outcomes of the course: Explaining the importance of the course and its content, Specifying the topic to be worked on and discussed next week, Answering students' questions about previous topics at the beginning of the lesson every week, Giving homework about the following topics or practices every week, Practicing with students in the classroom, Providing feedback on the exams taken, Conducting individual discussions with students outside of class on issues they do not understand or would like to consult on, Having students do individual work if desired. The methods used in the course are: 1. EXPRESSION 2. PROBLEM SOLVING 3. DISCUSSION 5. SHOW AND DO

#### Recommended Optional Programme Components

The following books are recommended as additional resources for this course: Prof. Dr. Günay Karaağaç (2009), Türkçenin Söz Dizimi, Kesit Yayınları, İstanbul. Prof. Dr. Günay Karaağaç (2015), Dil Bilgisi ve Anlam Bilgisi Çözümlemeleri, Akçağ Yayınları, İstanbul. In addition, in this course, students are responsible for the following books in the midterm and final exams: Prof. Dr. Hatice Şirin (2019), Sözcük Hikâyeleri, Bilge Kültür Sanat Yay., İstanbul. (Ara Sınav için) Prof. Dr. A. Bican Ercilasun (2020), Türklük Bilimi Yazıları, Bilge Kültür Sanat Yay., İstanbul. (Final Sınavı için)

#### Presentation Of Course

In this course, based on the theoretical information and syntax analysis method on the syntax of Turkish in Turkey, which was explained in the first term (TT3), applications based on finding sentence elements and determining and analyzing word groups on selected literary texts (novel, story, poem, speech, etc.) from simple to complex are carried out with the participation of all students.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Karataş

### Program Outcomes

1. Can classify words according to their functions (types) and know the definitions, distinguishing features, varieties and functions of these types.
2. Knows the basic concepts and terms related to syntax and the general syntax features of Turkish.
3. Have basic information about sentence types and elements in Turkish and can examine sentences according to their types and elements.
4. Finds word groups in sentences in Turkish, determines their type and can analyze them.
5. Can conduct detailed syntax analysis of sentences selected from literary texts written in Turkish.

### Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Introduction, Introduction Information about the purpose, importance, processing, method, resources and exams of the course	
2	Before coming to this course, students should remember the topics covered last semester and the basic information about the syntax analysis method by reading from resources.		Sample applications to remind the syntax analysis method	

3	Before coming to this course, students should try to analyze the sample sentences in Prof. Dr. Leyla Karahan's book Türkçede Söz Dizimi on their own.	Syntax analysis study on sentences with higher difficulty levels than the previous ones.
4	Before coming to this course, students should try to analyze the sample sentences in Prof. Dr. Leyla Karahan's book Türkçede Söz Dizimi (pp. 146, 147) and all of these texts on their own.	Syntax analysis study on sentences with higher difficulty levels than the previous ones Sample texts: Bir Gemi Yelken Açtı (Ali Mümtaz Arolat) Fetih Marşı (Arif Nihat Asya)
5	Before coming to this lesson, students should; 1. Do research on Mustafa Kemal Atatürk's work called Nutuk, 2. Read Prof. Dr. Z. Korkmaz's article "Mustafa Kemal Atatürk'ün Büyük Nutuk Adlı Eserinin Tarihi ve Güncel Değeri Üzerine" 3. Read the text of the Address to Youth in Ottoman alphabet, 4. Learn the meaning of foreign words, 5. Start to analyze the syntax of the text.	General information about the section called "Gençliğe Hitabe" from Mustafa Kemal Atatürk's work called Nutuk and syntax analysis of the text
6	Before coming to this lesson, students should; Continue to analyze the syntax of the text and review the errors in previous sentences.	Continuing the Syntax Analysis of the "Gençliğe Hitabe"
7	Before coming to this lesson, students should continue to analyze the syntax of the text and review the errors in previous sentences.	Continuing the syntax analysis of the "Gençliğe Hitabe"
8		Midterm Exam
9	After the midterm exam, students should research and find the correct answers to the questions they had difficulty with, could not answer, or got wrong. They should take notes of the questions or topics they could not find the answers to. They should ask their teacher in the class after the exam.	Exam Evaluation Answering exam questions Discussing mistakes made
10	Before coming to this lesson, students should have; Analysed the syntax of Kemalettin Kamu's poem titled Bingöl Çobanlarına.	Syntax analysis of Kemalettin Kamu's poem "Bingöl Çobanlarına".
11	Öğrenciler bu derse gelmeden önce; 1. Mehmet Akif Ersoy'un Safahat ve İstiklal Marşı adlı eserleriyle ilgili bilgi edinmeli, 2. M. Karataş'ın, "İstiklal Marşı'nın Alfabe, Yazım ve Noktalama Özellikleri" makalesini okumalı, 3. İstiklal Marşı metnini Osmanlı alfabesinden okumalı, 4. Yabancı kelimelerin anlamını öğrenmeli, 5. Metnin söz dizimi incelemesini yapmaya başlamalı. Before coming to this course, students must have analyzed the syntax of Yahya Kemal Beyatlı's poems Süleymaniye'de Bayram Sabahı and Ses.	Syntax analysis of Yahya Kemal Beyatlı's poems Süleymaniye'de Bayram Sabahı and Ses.

**Order PreparationInfo****Laboratory TeachingMethods Theoretical Practise**

<b>12</b>	Öğrenciler bu derse gelmeden önce; 1. Mehmet Akif Ersoy'un Safahat ve İstiklal Marşı adlı eserleriyle ilgili bilgi edinmeli, 2. M. Karataş'ın, "İstiklal Marşı'nın Alfabe, Yazım ve Noktalama Özellikleri" makalesini okumalı, 3. İstiklal Marşı metnini Osmanlı alfabesinden okumalı, 4. Yabancı kelimelerin anlamını öğrenmeli, 5. Metnin söz dizimi incelemesini yapmaya başlamalı.	General information about Mehmet Akif Ersoy's works Safahat and İstiklal Marşı and syntax analysis of the text.
<b>13</b>	Students should have tried to analyze the syntax of the text of the National Anthem before coming to this lesson.	Continuing the syntax analysis of the text of the İstiklal Marşı
<b>14</b>	Students should have tried to analyze the syntax of the text of the National Anthem before coming to this lesson.	Continuing the syntax analysis of the text of the İstiklal Marşı
<b>15</b>		Evaluation of the Period

## Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	8	1,00
Final	16	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ödev	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	2,00

## Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

## Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	
<b>L.O. 1</b>		2	2	2			5																		
<b>L.O. 2</b>		2	2	2			5																		
<b>L.O. 3</b>		2	2	2			5																		
<b>L.O. 4</b>		2	2	2			5																		
<b>L.O. 5</b>		2	2	2																					

## Table :

**P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.

- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** Sözcükleri işlevlerine göre (tür), sınıflandırabilir ve bu türlerin tanımlarını, ayırt edici özelliklerini, çeşitlerini, işlevlerini bilir.
- L.O. 2 :** Söz dizimiyle ilgili temel kavram ve terimleri, Türkiye Türkçesinin genel söz dizimi özelliklerini bilir.
- L.O. 3 :** Türkiye Türkçesindeki cümle türleri ve öğeleri ile ilgili temel bilgilere sahip olur ve cümleleri türlerine ve öğelerine göre inceleyebilir.
- L.O. 4 :** Türkiye Türkçesindeki cümlelerin içerisinde yer alan kelime gruplarını bulur, türünü belirler ve bunları çözümleyebilir.
- L.O. 5 :** Türkiye Türkçesiyle yazılmış edebî metinlerden seçilen cümlelerin söz dizimi incelemesini ayrıntılı olarak yapabilir.